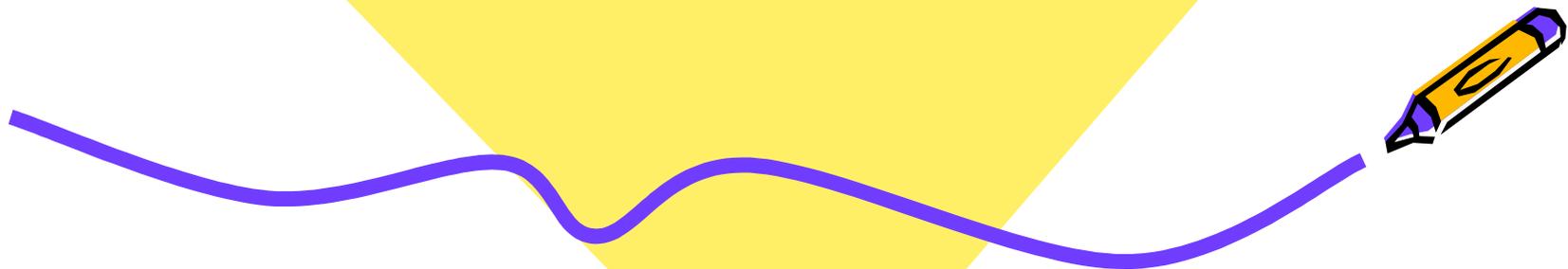


# PEER EDUCATION

## Fare prevenzione con gli adolescenti



Monica Sciamè, psicologa

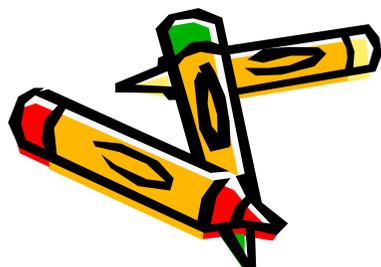
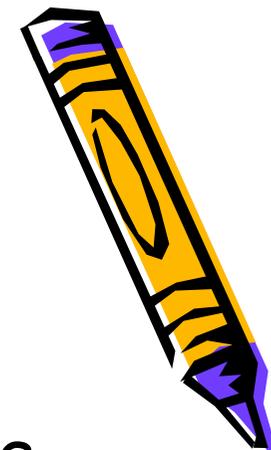
Lorenzo Nosenzo, educatore

*Dipartimento delle dipendenze e salute mentale*

# Educazione tra pari

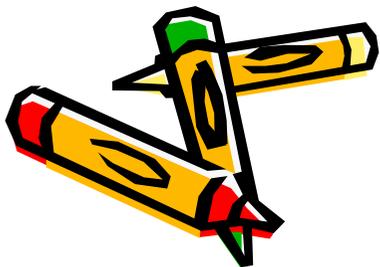
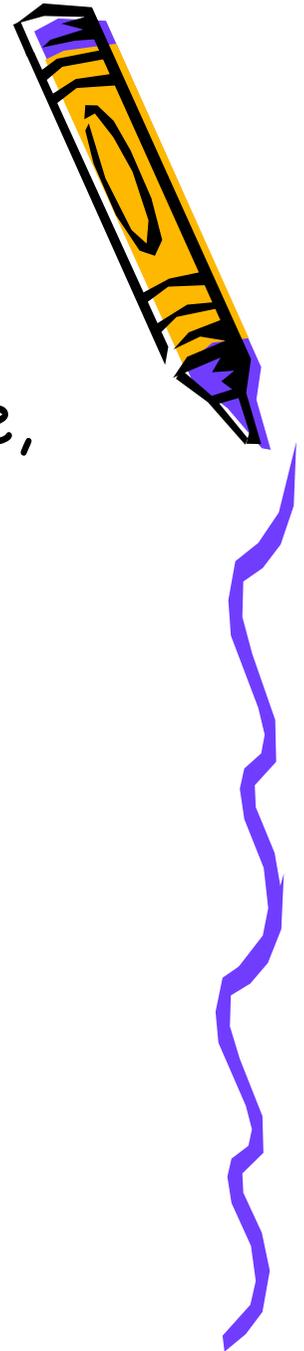
E' un'esperienza di trasmissione, scambio e condivisione di informazioni, valori e vissuti tra persone di uno stesso gruppo o condizione.

Con il termine *pari* si sottintende "giovani pari" perché per gli adolescenti l'influenza esercitata dal gruppo dei coetanei ha una rilevanza particolare.

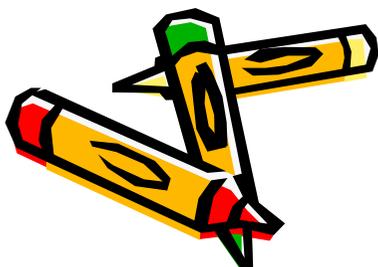


L'obiettivo della Peer Education è la promozione della salute e del benessere, non solo attraverso l'addestramento informativo.

L'adolescente è il soggetto ideale per influenzare positivamente i coetanei perché in possesso di un comune patrimonio di valori, riti e linguaggi

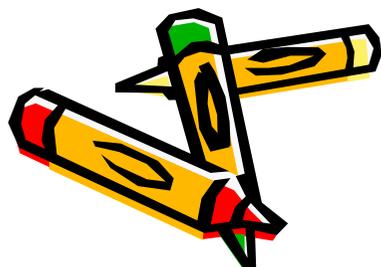
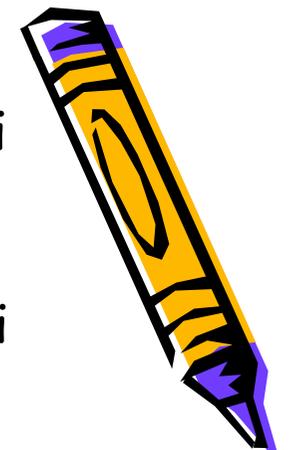


*I pari educano i propri pari meglio  
di chiunque altro*



L'educazione tra pari ribalta la relazione adulti/esperti  
e giovani/inesperti.

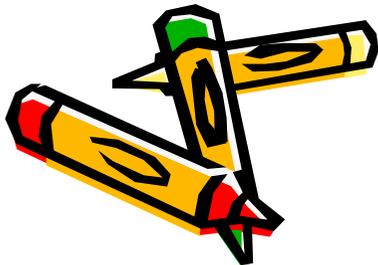
Gli adulti sono chiamati a far emergere le  
capacità relazionali e sociali dei ragazzi che diventano i  
veri protagonisti del percorso.



# Essere un peer educator

Il peer educator è un educatore tra pari o promotore di salute.

*Egli fornisce un modello di ruolo prosociale; viene percepito come fonte di informazione credibile e consente di testimoniare i comportamenti protettivi anche al di fuori del contesto scolastico*

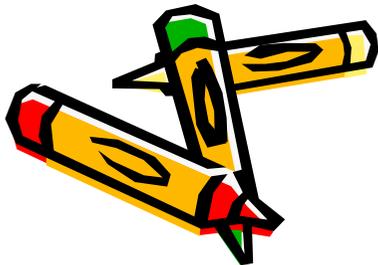
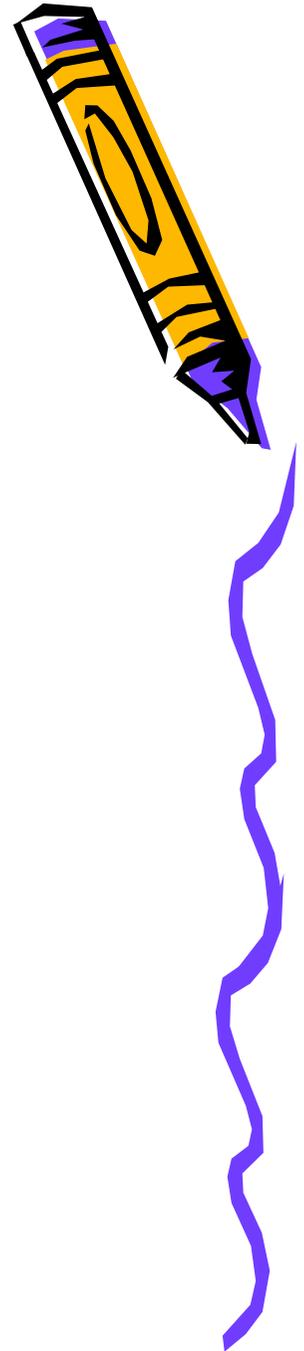


Il peer educator si assume la responsabilità, tramite un opportuno processo di formazione, di esercitare specifiche funzioni di

*influenza informativa*

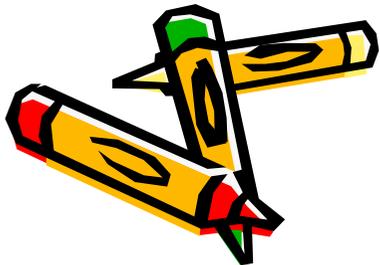
*(il soggetto cambia le proprie credenze attraverso la credibilità della fonte di informazione)*

nei confronti del suo gruppo di appartenenza.



# Tra pari... con qualche adulto

Gli adulti (operatori e insegnanti) coinvolti nei progetti di peer education hanno il compito di monitorare lo svolgimento del progetto.



Vengono definiti "*facilitatori di processi*" in quanto stimolano le relazioni e gli scambi all'interno del gruppo di peer educator.

